



Klick!

5

*Sprechen
Lesen
Schreiben*

Cornelsen

Inhaltsverzeichnis

Jeder ist anders



8-15

Ich stelle mich vor: der Steckbrief	10
Ich stelle mich vor: mein Schattenkopf	12
Der Personalausweis	13
Eine Geschichte über Namen	14
Jetzt heiÙe ich Simon (<i>Cordula Tollmien</i>)	

- Über Familie und Schule erzählen
- Einen Steckbrief lesen und schreiben
- Informationen vergleichen
- Eine Geschichte lesen und verstehen

Ein Kopf aus Stein



16-25

Mein Kunstwerk entsteht	18
Mein Kunstwerk ist fertig	19
Geheimnisse im Kunstwerk	20
Wir machen eine Ausstellung:	
die Vorbereitung	22
die Einladung	23
Noch ein Stein-Künstler	24
Viele verschiedene Steine	25

- Ein Kunstwerk beschreiben
- Eine Anleitung schreiben und befolgen
- Sachtexte lesen und verstehen
- Eine Ausstellung vorbereiten
- Eine Einladung schreiben

Zusammen leben

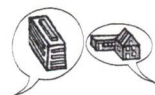


26-33

Ein Brief ins Krankenhaus	28
Ein Adressbuch für die Klasse	30
Die Antwort von Vito	31
Spielregeln vereinbaren	32
Ein Fest planen	33

- Zu Bildern erzählen
- Einen Brief schreiben
- Ein Adressbuch anlegen
- Einen Brief lesen und verstehen
- Sich über Spielregeln einigen
- Eine Tabelle anlegen,
- Gesprächsregeln vereinbaren

Hier wohnen wir



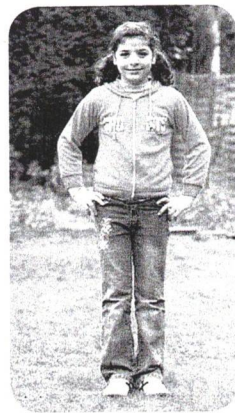
34-43

Den Wohnort kennen lernen	36
Den Schulweg beschreiben	38
Abenteuerspielplatz – Traumspielplatz	42
Meine Freizeit: eine Collage	43

- Fotos beschreiben
- Sachtext und Dialog lesen und verstehen
- Wege beschreiben, einen Fahrplan lesen
- Den Traumspielplatz beschreiben

Jeder ist anders



Ich bin Samira.
Ich bin neu in der Klasse.
Das bin ich mit meiner Familie
und mit meinen Freundinnen.



die Haarfarbe
die Zöpfe
die Kapuzenjacke
der Schal
dunkelblau
orange
nachmittags



  Was erzählen die Bilder über Samira?

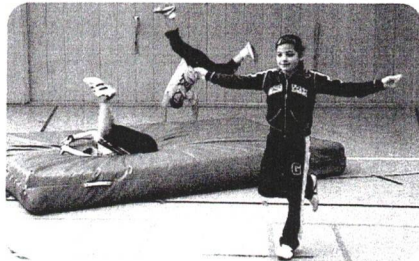
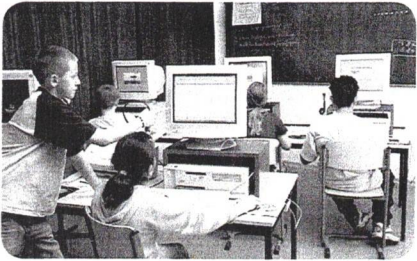
  Erzählt von euren Familien.
Erzählt von euren Freunden.
Erzählt auch von einem Erlebnis.



Seit kurzem gehe ich in eine neue Schule.
Da gefällt es mir gut.



→ die Klassenarbeit
der Schulkiosk
die Pause
das Brötchen
die Limonade
der Computerraum
die Turnmatte



3 Was erzählen die Bilder über Samiras neue Schule?

4 Was ist in eurer Schule genauso?
Was ist anders?

5 Was gefällt dir an deiner Schule?
Was gefällt dir nicht an deiner Schule?

Ich finde es schön, dass wir ...

Mir gefällt, dass ...

Ich mag besonders ...

Ich wünsche mir ...

Ich stelle mich vor: der Steckbrief

Samira stellt sich in einem Steckbrief vor.



Das bin ich:

Vorname:	Samira
Nachname:	Allamih
Geburtstag:	7. Juli 1994
Alter:	12 Jahre
Straße/Hausnummer:	Am Sportpark 14
Wohnort:	Witten
Größe:	1,50 m
Augenfarbe:	braun
Haarfarbe:	schwarz
besondere Kennzeichen:	Narbe am Hals
Das ist meine Familie:	Mutter Aysa (40 Jahre), Vater Memet (41 Jahre), Bruder Wasim (14 Jahre)



Das mag ich:

Freunde:	Gülçan, Özgyl, Tina
Schule:	Pestalozzi-Schule
Hobbys:	Fahrrad fahren, malen, fernsehen
♥- Schulfach:	Deutsch, Kunst
♥- Sport:	tanzen, schwimmen
♥- Essen:	Pizza, Eis
♥- Buch:	Comics
♥- Tier:	Katze
♥- Sendung:	Musikkanal




Was mag Samira?
Was magst du?

Ich stelle mich vor: der Steckbrief



Erzähle nun von dir in einem Steckbrief.

-  **2** Schreibe einen Steckbrief. Samiras Steckbrief hilft dir.
Vorname: ...
Nachname: ...

- 3** Wende den Schritt **3** vom Schreibprofi an.

➔ Schreibprofi S. 159



3 Nach dem Schreiben

Ich prüfe:

- Kann ein anderer aus der Klasse meine Wörter oder meine Sätze lesen und verstehen?
- Tauscht eure Steckbriefe aus und prüft sie.



- 4** Klebe ein Foto von dir auf deinen Steckbrief.

Jeder hat einen Steckbrief geschrieben.



- 5** Wie gut kennt ihr euch? Macht ein Ratespiel.

- Mischt alle Steckbriefe aus eurer Klasse.
- Jeder von euch zieht einen Steckbrief.
- Jeder liest seinen Steckbrief laut vor, sagt aber nicht den Namen.
- Die anderen raten, wer gemeint ist.



- 6** Was habt ihr Neues erfahren?
Was möchtet ihr noch fragen?

Wer ...? Wann ...?
Warum ...? Wie ...?
Was ...? Welche ...?
➔ Wo ...? Woher ...?

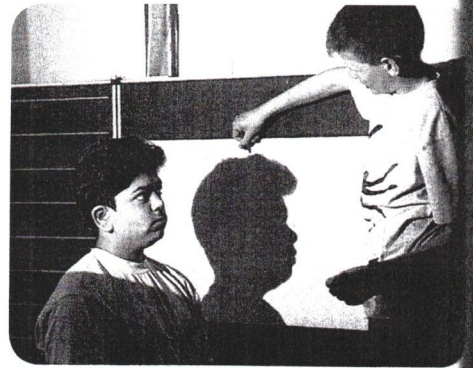
Ich stelle mich vor: mein Schattenkopf

Ihr könnt euch auch mit einem Schattenbild vorstellen.



1 Gestaltet ein Schattenbild von eurem Kopf.

- Heftet ein großes Blatt Papier an die Wand.
- Ein Mitschüler setzt sich vor das Papier.
- Stellt den Tageslichtprojektor so hin, dass er den Schüler und das Papier beleuchtet.
- Verdunkelt euren Klassenraum.
- Der Kopf des Mitschülers wirft nun einen Schatten auf das Papier.
- Ein anderer Mitschüler zeichnet mit Bleistift den Schatten nach.



- 2 a) Schreibe Angaben aus deinem Steckbrief in dein Schattenbild.
b) Schreibe auch, was dir an dir selbst gefällt.

→ witzig, stark, lustig,
...

3 Hängt eure Steckbriefe und eure Schattenbilder in der Klasse auf.



4 Seht euch gemeinsam eure Schattenbilder an. Könt ihr alle Schattenbilder richtig zuordnen?

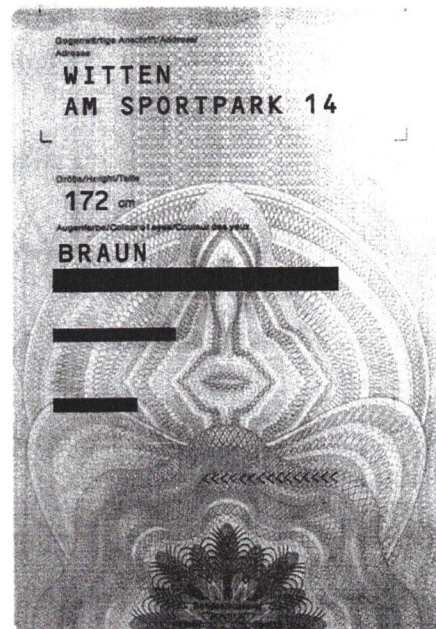
**Ihr könnt auch Körperumrisse gestalten:
Ein Schüler liegt auf einem großen Bogen Papier oder Tapete. Ein anderer Schüler zeichnet um ihn herum.**

Der Personalausweis



Der Personalausweis ist fast wie ein Steckbrief.
Er enthält genaue Angaben über eine Person.

Dies ist der Personalausweis von Samiras Vater.



- 1 Wann bekommt man einen Personalausweis?
Wozu braucht man ihn?
- 2 Was erfährst du über Samiras Vater?
Lies die einzelnen Angaben.
- 3 Erstelle einen Steckbrief von Samiras Vater.
Samiras Steckbrief von Seite 10 hilft dir.
Vorname: ...
- 4 a) Was steht im Steckbrief, aber nicht im Personalausweis?
b) Was steht nicht im Steckbrief?
- 5 Welche Ausweise habt ihr?
Wozu braucht ihr sie?
Kinderausweis, Schülerschein, Fahrradpass, ...