**Unterrichtsstunde Beobachtung**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ankommen / Einstieg**  (Wie werden die SuS auf die Stunde eingestimmt?) |  |
| **Hinführung**  (Wie wird an Vorwissen angeknüpft?  Wie wird Zieltransparenz hergestellt?  Wie wird der AA gestellt?) |  |
| **Erarbeitung**  (Welche Hilfen/Unterstützung gibt es?  Arbeiten alle zielgleich?) |  |
| **Ergebnissicherung** (Sofort vor dem Plenum vorgenommen? In PA/GA vorbereitet? Wie werden die Ergebnisse der SuS gewertschätzt und rückgemeldet? Höraufträge?) |  |
| **Reflexion durch die SuS**  (Auf den Stundeninhalt bezogen? Methode?)  **Ausblick** |  |