**Unterrichtsstunde Beobachtung**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ankommen / Einstieg**(Wie werden die SuS auf die Stunde eingestimmt?) |  |
| **Hinführung**(Wie wird an Vorwissen angeknüpft? Wie wird Zieltransparenz hergestellt? Wie wird der AA gestellt?) |  |
| **Erarbeitung**(Welche Hilfen/Unterstützung gibt es? Arbeiten alle zielgleich?) |  |
| **Ergebnissicherung** (Sofort vor dem Plenum vorgenommen? In PA/GA vorbereitet? Wie werden die Ergebnisse der SuS gewertschätzt und rückgemeldet? Höraufträge?) |  |
| **Reflexion durch die SuS**(Auf den Stundeninhalt bezogen? Methode?)**Ausblick**  |  |