**Bausteine für die Reflexion von Unterricht**

**Inhalt/ Didaktik**

gewählter Inhalt, Anspruch

Bezug zu Kompetenzen

didaktische Reduktion, fachdidaktische Prinzipien, Materialauswahl, Aufgabenstellungen

**Lernziel**

**Lernzuwachs**

**Lernförderliches Klima und Lernumgebung**

L.-verhalten

Klare Sprache, Haltung, Interaktion mit SuS)
Regeln und Rituale

**Konzeption des Lernarrangements/**

**Methodische Überlegungen**

Phasen, Übergänge, Methoden Medien Sozialformen

**Lernausgangslage**

Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen

individuelles Fördern bzw. Fordern

**Alternativen**

**(Weiterarbeit Fazit)**