

Lehramt	Hauptschulen und Realschulen, Förderschulen
Modulart	Bewertetes Pflichtmodul zum Kompetenzbereich Unterrichten
Modultitel	HR 4 a - Deutsch – Lesen - Umgang mit Texten

Modulbeschreibung	
Kompetenzen und Standards	<p>Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst planen Unterricht im Bereich Umgang mit Texten fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.</p> <p>Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst unterstützen im Bereich Umgang mit Texten durch die Gestaltung von Lernsituationen das Lernen von Schülerinnen und Schülern. Sie motivieren Schülerinnen und Schüler und befähigen sie, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen.</p> <p>Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst fördern die Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern zum motivierten und eigenständigen Umgang mit Texten.</p> <p>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen und verknüpfen fachwissenschaftliche Grundlagen und planen und gestalten Unterricht • wählen in Kenntnis der Rezeptionsweisen, -gewohnheiten und -fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler angemessene Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen aus. • vermitteln textbezogene Lesestrategien und unterstützen die Schülerinnen und Schüler in eigenständigen Prozessen der Textrezeption durch vielfältige Angebote • berücksichtigen geschlechtsspezifische Aspekte des Umgangs mit Sprache und entwickeln konkrete Lösungen
Inhalte und Themen	<p>Lesekompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dekodierfähigkeit, Textanalyse • Lesestrategiewissen • Leseinteresse/Lesesozialisation (auch Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst - eigene Lesebiografie) • Lesediagnostik (Absprache mit Diagnostik-Modul) • Didaktik des Lesens und Umgangs mit Texten • Leseförderung / Lesemotivation • Textauswahl • Umgang mit literarischen Texten im Sinne kultureller Praxis • Handlungs- und Produktionsorientierung • Umgang mit Sachtexten • Umgang mit (Neuen) Medien • Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht im Arbeitsbereich „Umgang mit Texten“.
Organisationsformen und Methoden	<p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Durchführung des Moduls sollte hinsichtlich der fachlichen Inhalte an den Unterrichtseinsatz der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst gekoppelt werden. Planung,

	<p>Reflexion und Durchführung von Unterricht sind fester Bestandteil des Moduls.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durchgängiges methodisches Prinzip: „Doppeldeckerprinzip“, zum Beispiel Podiumsdiskussion, Präsentation, Impulsreferat,... • Arbeits- und Sozialformen z. B. Lerntandems, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Plenum-Podium
Leistungspunkte	2 ECTS
Voraussetzungen zur Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von Setzungen für den Arbeitsbereich „Umgang mit Texten“ (Lehrpläne, Rahmenpläne, Standards, Kompetenzen, Vergleichs- und Abschlussarbeiten) • Grundlegende Kenntnisse in der Fachwissenschaft und in der Fachdidaktik • Grundlegende Kenntnisse von Lerntheorien und Formen des Lernens und Lehrens
Arbeitsaufwand	<p>60 Stunden</p> <p>Richtwerte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 Stunden Anwesenheitszeit • 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Seminarveranstaltung (incl. Lektüre und Arbeitsleistung für einen anderen Leistungsnachweis) • 8 Stunden Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht • 2 Stunden Portfolioarbeit
Leistungs- erwartungen	<p>Unterrichtspraxis unter besonderer Berücksichtigung eines Schwerpunktes des Moduls</p> <p>Vorbereitung und Durchführung einer Seminarsequenz</p> <p>Aktive Mitgestaltung der Seminarveranstaltungen</p>
Dauer des Moduls und Angebotsturnus	<p>Ein Semester</p> <p>Mindestens einmal jährlich</p>
Verwendbarkeit	Hauptsemester 1 und Hauptsemester 2
Modulverantwortung	Möglichst im Team von Ausbilderinnen bzw. Ausbildern Modulverantwortung wird zu Beginn festgelegt