

Grundlegende Informationen zum Modul Unterrichten im Fach Sport MSPOB

Hessische Lehrkräfteakademie
Studienseminar für Grund-, Haupt-, Real und Förderschulen in Offenbach am Main

Module für den Vorbereitungsdienst

Lehramt	Grundschulen, Haupt- und Realschulen, Förderschulen
Module	Kompetenzbereich Unterrichten im Fach
Fach / Fachrichtung	Sport MSPO B
Modulverantwortung	Anja Buchmann und Eva Haubner
Kompetenzen und Standards	<p>Kompetenz 1</p> <p>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst planen, realisieren und reflektieren Unterricht fach- und sachgerecht</p> <p>Standards: Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> a) beobachten und analysieren Unterricht kriteriengeleitet b) analysieren die Lernausgangslage der Schülerinnen und Schüler unter Berücksichtigung fachdidaktisch orientierter Diagnose- und Entwicklungskonzepte c) planen den unterrichtlichen Rahmen für Lernprozesse auf der Basis fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Konzepte unter Berücksichtigung des Bildungsauftrags sowie weiterer rechtlicher und curricularer Vorgaben d) wählen geeignete Inhalte, Arbeits- und Kommunikationsformen sowie Methoden und Medien aus e) gestalten den unterrichtlichen Rahmen für Lernprozesse passend zu den Zielen und Kompetenzen, den Inhalten und Lernvoraussetzungen f) erproben unterschiedliche Konzepte für innovative Unterrichtsgestaltung g) reflektieren ihren Unterricht vor dem Hintergrund von Planung, Ablauf, Ergebnissen und ziehen daraus geeignete Schlüsse für die Weiterarbeit <p>Kompetenz 2</p> <p>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst unterstützen durch die Gestaltung von Unterricht das individuelle und ganzheitliche Lernen</p> <p>Standards: Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> a) gestalten den Rahmen für Lernprozesse transparent und unter wertschätzender Beteiligung der Lernenden b) berücksichtigen die Erkenntnisse über den Erwerb von Wissen und Fähigkeiten und die Entwicklung von Haltungen c) wecken und stärken bei Schülerinnen und Schülern Lern- und Leistungsbereitschaft – grundsätzlich und mit Blick auf die Besonderheit des Faches d) nutzen fachspezifische Diagnose- und Evaluationsverfahren zur individuellen Lernförderung e) gestalten Lernarrangements, die auf Anschlussfähigkeit und Anwendungsorientierung ausgerichtet sind f) vermitteln und fördern nachhaltige Lern- und Arbeitsstrategien und Methoden des selbstgesteuerten und kooperativen Lernens und Arbeitens g) praktizieren geeignete Verfahren der Leistungsmessung und -bewertung transparent und begründen Beurteilungen und Bewertungen adressatengerecht <p>Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLBG-UVO</p>

Fachspezifische Ergänzungen der Standards	<p>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> • beachten die gültigen Vorschriften zur Unfallverhütung und Sicherheitserziehung des Faches Sport und machen sie für die Schülerinnen und Schüler transparent • übertragen den Schülerinnen und Schülern Verantwortung und gestalten Lernsituationen zum selbst gesteuerten Lernen. • fördern die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler. • forcieren kommunikative Prozesse. • stimmen Lernmöglichkeiten und Lernarrangements aufeinander ab, auch unter geschlechtsspezifischen und genderkonformen Aspekten • kennen Maßnahmen und Strategien für ein gesundes Lehrerleben • wecken Interesse über ein vielseitiges und schülerorientiertes Bewegungsangebot für das Sporttreiben über die Schule hinaus
Inhalte Modul B	<p>Inhalte Modul B (MSPOB)</p> <p>Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumente zur Erfassung der mehrdimensionalen Lernausgangslage <p>Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interdependenz von Zielen/ Kompetenzen, Lernvoraussetzungen, Inhaltsfeldern und Leitideen: Bewegungsfelder und pädagogische Perspektiven • Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts <p>Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien</p> <p>Fachspezifische Konzepte zur Leistungsmessung und -bewertung</p> <p>Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionalisierung des Selbstverständnisses als Sportlehrkraft <p>Modulbezogene schulrechtliche Regelungen</p> <p>Unfallverhütung und Sicherheitserziehung</p>
Anwesenheitszeiten	<ul style="list-style-type: none"> • 20 Stunden (4 x 5 Stunden) Präsenzzeiten
Leistungserwartungen	<ul style="list-style-type: none"> • Planung, Durchführung und Erörterung der praktischen Unterrichtstätigkeit (in Form von 2 Unterrichtsbesuchen) • Mündliche, schriftliche und sonstige Leistungen (siehe Leistungserwartung)
Voraussetzungen zur Teilnahme	DLRG-Grundschein

Literaturempfehlungen MSPO A + B – Unterrichten im Fach Sport

I Grundlagenliteratur

- Achtergarde, Frank: Vorüberlegungen zur Selbstständigkeitserziehung. In: Selbstständiges Arbeiten im Sportunterricht. Ein Sportmethodenhandbuch (S. 22-51), Aachen, 2018
- Bräutigam, M.: Was soll im Sportunterricht gemacht werden und wozu? In: M. Bräutigam, Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. (Lektion 6, S. 113-134). Aachen, 2011
- Bräutigam, M.: Was ist Sportdidaktik? In: M. Bräutigam, Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen (Lektion 12, S. 233-244). Aachen, 2011
- Bräutigam, M.: Was ist vor dem Unterricht zu tun? In: Sportdidaktik, S. 151-168
- Prohl, R.: Erziehung mit dem Ziel der Bildung: Der Doppelauftrag des Sportunterrichts. In: Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.), Handbuch Sportdidaktik (S. 40-53). Balingen, 2009

II Sportdidaktische Konzepte

- Balz, Eckart: Fachdidaktische Konzepte – Update. Oder: Woran soll sich der Schulsport orientieren? Sportpädagogik, 33 (1) 2009, 25-32.
- Balz, E.: Fachdidaktische Konzepte. In: Neumann & Balz (Hrsg.): Sportdidaktik (S. 34-42). Berlin, 2013
- Giese, M.: Erfahrungsorientierung. In: Neumann & Balz (Hrsg.): Sportdidaktik (S. 74-82). Berlin, 2013
- Hummel, A.: Körperlich-sportliche Grundlagenbildung – immer noch aktuell? In: E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), Wie pädagogisch soll der Schulsport sein? Auf der Suche nach fachdidaktischen Antworten (S. 47-62). Schorndorf, 1997
- Prohl, R.: Fachdidaktische Konzepte des Sportunterrichts. In: N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), Handbuch Schulsport (S. 169-179). Schorndorf, 2010

III Methoden und Lehrerhandeln im Sportunterricht

- Achtergarde, Frank: Arbeitsformen zur Förderung der Selbstständigkeit. In: Selbstständiges Arbeiten im Sportunterricht. Ein Sportmethodenhandbuch. (S. 57-102) Aachen, 2018
- Bräutigam, M.: Wie kann Sport vermittelt werden? Methoden im Sportunterricht. In M. Bräutigam, Sportdidaktik. (Lektion 7, S. 135-150). Aachen, 2011
- Klingen, P.: Das Unterrichtsgespräch – gut gemacht. sportunterricht, 53 (3) 2003, 67-73.
- Klingen, P.: Kommunikation im Sportunterricht, Baltmannsweiler, 2013
- Wegener, M., et al.: Akustische Aspekte des Sportunterrichts. sportunterricht, 61 (9) 2012, 258-264.
- Kurz, D.: Wie offen soll und darf der Sportunterricht sein? In: Bielefelder Sportpädagogen (Hrsg.), Methoden im Sportunterricht. (S. 219-236). Schorndorf, 2007

IV Organisation von Sportunterricht

Auf- und Abbau

- Achtergarde, F.: Auf- und Abbau. In: Selbstständiges Arbeiten im Sportunterricht. (S. 400 ff.) Aachen, 2018
- Helm, L.: Die Mini-Turnhalle. In: Sportpädagogik 6/07, S. 20-23
- Söll, W.: Wer baut die Geräte auf? In: Söll: Sportunterricht, Sport unterrichten. (S. 92-95) Schorndorf, 2011

<http://www.dober.de/aufbauplaner/>

Gruppenbildung

- Achtergarde, F.: Selbstständige Mannschaftsbildung. In: Selbstständiges Arbeiten im Sportunterricht. (S. 490) Aachen, 2018
- Söll, W.: Gruppenbildung. In: Söll: Sportunterricht, Sport unterrichten. (S. 103 – 106) Schorndorf, 2011

V Allgemein

- Achtergarde, Frank: Selbstständiges Arbeiten im Sportunterricht. Ein Sportmethodenhandbuch, Aachen, 2018
- Aschebrock, H. /
Stibbe, G. (Hrsg.): Didaktische Konzepte für den Schulsport , Aachen, 2013
- Neumann, P. /
Balz, E. (Hrsg.): Sportdidaktik. Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II, Berlin, 2013
- Balz, Eckart /
Kuhlmann, Detlef: Sportpädagogik: Ein Lehrbuch in 14 Lektionen, Aachen, 2012
- Bielefelder
Sportpädagogen (Hrsg.): Methoden im Sportunterricht, Schorndorf, 2007
- Bräutigam, Michael: Sportdidaktik: Ein Lehrbuch in 12 Lektionen, Aachen 2011
- Döring, Volker /
Giese, Martin /
Weigelt Dr., Linda: Inklusiver Sportunterricht in Theorie und Praxis, Aachen 2015
- Gissel, Norbert: Sportunterricht planen und auswerten, Baltmannsweiler, 2011
- Frenz, P. (et.al.): Aufgaben für Turnbeutelvergesser, Donauwörth, 2013
- Größing, Stefan: Einführung in die Sportdidaktik: Lehren und Lernen im Sportunterricht, Wiebelsheim, 2007
- Heymen, Norbert /
Leue, Winfried: Planung von Sportunterricht, Baltmannsweiler, 2011
- Landesinstitut für
die Schule NRW: Leisten und Leistung, Aachen, 2004
- Lange, Harald /
Sinning, Silke (Hrsg.): Handbuch Sportdidaktik, Balingen, 2009
- Lange, Harald /
Sinning, Silke (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sportunterricht, Balingen, 2010
- LASPO: Handbuch Sportunterricht, Donauwörth, 2012
- Mietling/ Gieß-Stüber: Beruf: Sportlehrer/ in, Baltmannsweiler, 2007
- Neumann, Peter /
Balz, Eckart (Hrsg.): Mehrperspektivischer Sportunterricht: Orientierungen und Beispiele, Schorndorf, 2010
- Schmolze, C.: Koedukation im Sportunterricht: Differenzierung, 2012
- Schweiker, Sandra: Kooperatives Lernen im Sportunterricht, Vdm Verlag Dr. Müller, 2007
- Söll, Wolfgang: SPORTunterricht – sportUNTERRICHTEN, Schorndorf, 2011
- Wollny, Rainer: Bewegungswissenschaft. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen, Aachen, 2012

VI Praxisorientierte Fachliteratur

- Aschebrock, H. (Hrsg.): Leichtathletik: Laufen – Springen – Werfen, Sek. I, Aachen, 2011
- Baschta, Martin: Spielend zum Großen Spiel, Wiebelsheim, 2008
- Bechhein, Yvonne: Leichtathletik für Kinder, Wiebelsheim, 2011
- Bieligk, Michael: Erlebnissport in der Halle, Wiebelsheim, 2010
- Blume, Michael: Akrobatik mit Kindern und Jugendlichen, Aachen, 2010

- Böttcher, H.: Rope Skipping, Aachen, 2013
- Brodtmann, D. (Hrsg.): Sportunterricht in Bewegung: 222 Ideen und Anregungen für die Klasse 1-6, Seelze, 2002
- Beudels/ Anders: Wo rohe Kräfte sinnvoll walten: Handbuch zum Ringen, Rangeln und Raufen. Dortmund, 2008
- Busch, Felix: Ringen und Kämpfen, Donauwörth, 2010
- Dietrich / Dürrwächter /
- Schaller: Die großen Spiele, Aachen, 2012
- DBV (Hrsg.): Badminton in der Schule, Aachen, 2007
- DTB (Hrsg.): Kinderturnen Praxis für Schule und Verein, Aachen, 2007
- DVS- Interski
- Deutschland (Hrsg.): Ski-Lehrplan Basic, München, 2003
- DLV (Hrsg.): Schülerleichtathletik, Münster, 2008
- Emrich, A.: Spielend Handball lernen, Wiebelsheim, 2010
- Fries, A./ Schall, R.: Kinderturnen – Die Geräte lernen uns kennen, Koblenz, 1998
- Fries, A./ Schall, R.: Gerättturnen – Klar macht das Spaß! Koblenz, 2002
- Gerling, I.E.: Basisbuch Gerättturnen, Aachen, 2011
- Gilsdorf, R./ Kistner, G.: Kooperative Abenteuerspiele (Band 1 & Band 2), Seelze-Velber, 1995
- Hänel, R., et al.: Feld- und Hallenhockey, Aachen, 2012
- Hafner, S. : Turnen in der Schule, Sek.I, Schorndorf, 2009
- Himmerich, C./
- Hermann, A.: Gymnastik für Kids, Aachen, 2004
- Hofmann, S.: Kleine Spiele-Fundgrube für den Sportunterricht: 5. bis 10. Klasse, Donauwörth, 2012
- Katzenbogner, H.: Kinderleichtathletik, Münster, 2010
- Katzenbogner, H., et al.: Spilleichtathletik:Teil1: Laufen & Werfen / Teil 2: Springen & Wettkämpfen, Flensburg, 2001
- Klein, P./ Schunk, E.: Klettern, Schorndorf, 2009
- Kosel, Andreas: Schulung der Bewegungskoordination, Schorndorf, 2010
- Kröger, C.: Volleyball – Ein spielgemäßes Vermittlungsmodell, Schorndorf, 2010
- Kröger, R./ Roth, K.: Ballschule – Ein ABC für Spielanfänger, Schorndorf, 2011
- LandesSportBund/
- Sportjugend NRW,et al.: Ringen & Kämpfen – Zweikampfsport, Aachen 2008
- Lang, Heinz: Neue Spiele - Alte Spiele: Sportliche Spiele mit Bällen und Spielgeräten, Schorndorf, 2012
- Lange, Harald /
- LASPO (Hrsg.): Schwimmen unterrichten, Donauwörth, 2009
- Leirich, J., et al.: Turnen an Geräten – Strukturelle Systematik, Terminologie – Boden und Sprung, Schorndorf, 2007
- Loibl, Jürgen: Basketball. Genetisches Lehren und Lernen, Schorndorf, 2006
- Lutter, M./ Stock, A.: Erlebnislandschaften in der Turnhalle, Schorndorf, 2011
- Marktscheffel, M.: Kinderturnen Übungslandschaften, Aachen, 2007
- Moosmann, K. (Hrsg.): Das große Limpert-Buch der Kleinen Spiele, Wiebelsheim, 2011
- Peter, R. (Hrsg.: DFB): Fußball von morgen, Band 1: Kinderfußball, Münster, 2005
- Rips, Diane: Bewegungsangebote im Wochenplan, Edition Mopäd, 2003
- Roth, K., et al.: Ballschule Rückschlagspiele, Schorndorf, 2007
- Reiners, A.: Praktische Erlebnispädagogik (Band 1 & Band 2), Augsburg, 2013 & 2007

- Rochhausen, S.: Parkoursport im Schulturnen, Norderstedt, 2009
- Rochhausen, S.: Parkoursport im Schulturnen - Band 2, Norderstedt, 2013
- Schmidt-Sinns, J.: Minitrampolin – Mit Sicherheit zu Höhenflügen, Celle, 2012
- Schmidt-Sinns, J., et.al.: Le Parkour und Freerunning, Aachen, 2012
- Schubert, R./ Späte, D.: Handball-Handbuch 1: Kinderhandball – Spaß von Anfang an, Münster 2012.
- Sinning, Silke: Kämpfen, Ringen und Raufen im Sportunterricht, Wiebelsheim, 2012
- Steinhöfer, D./
- Remmert, H.: Basketball in der Schule: Spielerisch und spielgemäß vermitteln, Münster, 2011
- Wilke, K.; Daniel, K: Schwimmen. Lernen, Üben, Trainieren, Wiebelsheim, 2009
- Zimmer, R.: Handbuch Psychomotorik, Freiburg 2012

VII Lehrpläne / Rahmenpläne / Kerncurriculum

- Hessisches Kultusministerium: Rahmenplan Grundschule
- Hessisches Kultusministerium: Lehrpläne Sport Bildungsgang Hauptschule und Realschule
- Hessisches Kultusministerium: Bildungsstandards und Inhaltsfelder. Das neue Kerncurriculum für Hessen. Grundschule, Hauptschule und Realschule. Sport. Wiesbaden 2011
- Hessisches Kultusministerium: Bildung von Anfang an. Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen. Wiesbaden 2007
- Lehrplan für die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen
- Bräutigam, M.: Welcher Leitidee kann der Schulsport folgen? Die Lehrpläne und ihre Aussagen. In M. Bräutigam, Sportdidaktik. (Lektion 4, S. 73-90). Aachen, 2011
- Stibbe, G.: Mehrperspektivität in Richtlinien und Lehrplänen Sport. In: Neumann & Balz (Hrsg.): Mehrperspektivischer Unterricht. (S. 71-84). Schorndorf, 2010

VIII Rechtliches

- http://verwaltung.hessen.de/irj/HKM_Internet?cid=9d0024f13c237be318ae2a04b3a01d10
- Verordnung über die Aufsicht über Schülerinnen und Schüler vom 11.12.2013, zuletzt geändert am 17.08.2015
- Verwaltungsvorschriften für die Aufsicht im Schulsport (Sporterlass) vom 15.11.2016
- Schulsportliche Wettbewerbe (aktuelle Ausgabe siehe Amtsblatt 8/2014)
- Einsatz von schwangeren Lehrerinnen im SU (siehe Amtsblatt 8/09, S. 597f.)
- Hinweise zur Rechtsprechung bei Konfliktfällen in der Schule auf Grund religiöser Überzeugungen (siehe Amtsblatt 4/06, S. 312f.)
- Hessisches Schulgesetz (HSchG)
- Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses
- Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM)
- Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen“ (VOSB) (Schwerpunkt Prävention und inklusive Beschulung)
- Richtlinien für die einzelnen Förderschwerpunkte

IX Handreichungen des HKM /IQ

- Leitfaden – Orientierungshilfe zum Kerncurriculum Grundschule und Sekundarstufe I Sport. Wiesbaden 2011
- Institut für Qualitätsentwicklung (Hrsg.): Hessischer Referenzrahmen Schulqualität (2011)
- Institut für Qualitätsentwicklung (Hrsg.): Lehren und Lernen, Erläuterungen und Praxisbeispiele zum Qualitätsbereich VI des Hessischen Referenzrahmens Schulqualität.

X Seite des HKM zum Thema „Schulsport“

- http://verwaltung.hessen.de/irj/HKM_Internet?cid=4d8ee3e3883ee191ec03c8de2839f898

XI Sportunterricht sicher gestalten

- GUV-SI 8048, GUV-SI 8032, GUV-SI 8052, GUV-SI 8035, GUV-SI 8044
- <http://www.unfallkasse.de>
- Unfallkasse Hessen: Mehr Sicherheit im Schulsport, Schriftenreihe Band 2 <http://www.unfallkasse.de>
- <http://www.ukh.de/ukh/praevention/schulen-und-kindertagestaetten/regelwerk/>
- www.schulsport-nrw.de

XII Fachzeitschriften

Inhaltsverzeichnisse im Internet einsehbar

- Sportpädagogik, Friedrich-Verlag
- Sportpraxis, Limpert Verlag
- Sportunterricht, Hofmann-Verlag
- Sport und Spiel, Kallmeyer Verlag (bei Friedrich-Verlag)