

## Module für den Vorbereitungsdienst

Lehramt	Grundschulen, Haupt- und Realschulen, Förderschulen
Module	Unterrichten im Fach Sport MSPO
Kompetenzen und Standards	Siehe Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLbG-UVO
Fachspezifische Ergänzungen der Standards	<p><b>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beachten die gültigen Vorschriften zur Unfallverhütung und Sicherheitserziehung des Faches Sport und machen sie für die Schülerinnen und Schüler transparent</li> <li>• übertragen den Schülerinnen und Schülern Verantwortung und gestalten Lernsituationen zum selbst gesteuerten Lernen.</li> <li>• fördern die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler.</li> <li>• forcieren kommunikative Prozesse.</li> <li>• stimmen Lernmöglichkeiten und Lernarrangements aufeinander ab, auch unter geschlechtsspezifischen und genderkonformen Aspekten</li> <li>• kennen Maßnahmen und Strategien für ein gesundes Lehrerleben</li> <li>• wecken Interesse über ein vielseitiges und schülerorientiertes Bewegungsangebot für das Sporttreiben über die Schule hinaus</li> </ul>
<p><b>Inhalte Modul A (MSPOA)</b></p> <p>Beitrag des Fachs zur Erfüllung des Bildungsauftrags</p> <p>Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chancen, Grenzen, Schnittmengen von Lehr- und Lernwegen innerhalb eines Inhaltsfeldes/ Bewegungsfeldes</li> <li>• Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts</li> </ul> <p>Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten</p> <p>Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitfragen und Methoden zur Analyse von Lehr- und Lernprozessen</li> </ul> <p>Modulbezogene schulrechtliche Regelungen Unfallverhütung und Sicherheitserziehung</p>	
<p><b>Inhalte Modul B (MSPOB)</b></p> <p>Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumente zur Erfassung der mehrdimensionalen Lernausgangslage</li> </ul> <p>Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdependenz von Zielen/ Kompetenzen, Lernvoraussetzungen, Inhaltsfeldern und Leitideen: Bewegungsfelder und pädagogische Perspektiven</li> <li>• Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts</li> </ul> <p>Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien</p> <p>Fachspezifische Konzepte zur Leistungsmessung und -bewertung</p> <p>Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionalisierung des Selbstverständnisses als Sportlehrkraft</li> </ul> <p>Modulbezogene schulrechtliche Regelungen Unfallverhütung und Sicherheitserziehung</p>	
Voraussetzungen zur Teilnahme	DLRG-Grundschein