Dokumentation von Unterrichtsbesuchen

|  |  |
| --- | --- |
| Name: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: | | | | | | | | |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: |
|  |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: |
|  |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: |
|  |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: |
|  |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: |
|  |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: |
|  |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: |
|  |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: |
|  |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: |
|  |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: |
|  |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Datum | Lerngruppe | Fach | Thema der  Unterrichtseinheit | Thema der  Unterrichtsstunde | Modul | Ausbilder/-in | Unterschrift  Ausbilder/-in |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Wesentliche Aspekte des gemeinsamen Beratungsgesprächs: |
| Daran möchte ich weiterarbeiten … / Meine nächsten Schwerpunkte: |
|  |
| Ggf. sich daraus ergebene komplexe berufliche Handlungssituation / Zusammenhang mit einer bestehenden komplexen beruflichen Handlungssituation: |