

Orientierungsrahmen für einen Doppel-UB

Jede Unterrichtsnachbesprechung ist so individuell wie die LiV und wie die Unterrichtsstunde!

Voraussetzungen

- ⇒ Alle Beteiligten sind darüber informiert, dass der Unterrichtsbesuch als Doppel-UB stattfindet.
- ⇒ Es sollten beide Ausbilderinnen / Ausbilder Zeit für ein gemeinsames Reflexionsgespräch haben.
- ⇒ Kriterien für die Beurteilung / Bewertung sollten transparent sein.

Haltung

- ⇒ Flexibilität und Kompromissbereitschaft, um unterschiedliche Beratungsstile und Vorgehensweisen zu akzeptieren.
- ⇒ Gemeinsame Verantwortlichkeit für das Gelingen.
- ⇒ Alle an der Unterrichtsreflexion Beteiligten können sich einbringen.
- ⇒ Unterschiedliche Sichtweisen werden nicht vor der LiV geklärt.

Vorgehen

- ⇒ Absprachen werden getroffen über ...
 - Vorgehen / Struktur / Zeit (bitte die Aufnahmekapazität der LiV beachten!)
 - Transparenz
 - inhaltliche Schwerpunkte
 - Moderation
 - Visualisierungen
 - Feedback
 - Zeitpunkt für die Rückmeldung zum Entwurf
- ⇒ Die Ausbilderinnen / Ausbilder geben sich anschließend Feedback.
- ⇒ Sofern schriftliche Rückmeldungen erfolgen, werden diese auch an die Kollegin / den Kollegen geschickt.