

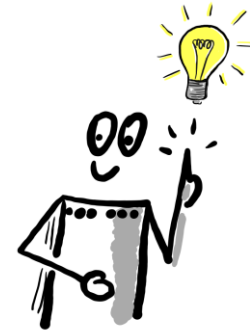
## 01 Komplexität der Problemdarstellung

- Beschreibung des eigenen unterrichtlichen Handelns an ausgewählten Beispielen, die der Begründung der Auswahl der BHS dienen
- Analyse der BHS theoriegeleitet unter Berücksichtigung der Prinzipien der Multiperspektivität und Multimodalität
- Aufzeigen von Vernetzungen

## 05 Reflexionsfähigkeit in Bezug auf das eigene Handeln

- Darstellung des Professionalisierungsprozesses
- Reflexion des Professionalisierungsprozesses unter Einbezug relevanter Aspekte des Professionalisierungsmodells und unterschiedlicher Dimensionen und Perspektiven
- Analyse und Beurteilung des eigenen unterrichtlichen Handelns hinsichtlich der Wirksamkeit für die Lernenden
- Reflexion subjektiver Theorien
- Identifikation individuell relevanter Stärken und Entwicklungspotenziale um die Qualität des Unterrichts sowie die Lernergebnisse der Lernenden fortlaufend zu verbessern

# Mündliche Prüfung



## 02 Sachlicher Gehalt der Ausführungen

- Festlegung didaktischer Schwerpunkte
- Verwendung von Fach- und Bildungssprache
- Einbezug relevanter Fachliteratur, fachdidaktischer Kriterien und Prinzipien
- Entwicklung handlungsbezogener Lösungsansätze

## 03 Folgerichtigkeit der Ausführungen

- Beschreibung von Lernprozessen und Lernergebnissen
- Analytischer Blick auf den didaktischen Schwerpunkt
- Entwicklung von Konsequenzen für die Weiterarbeit

## 04 Eigenständigkeit des Urteils

- Begründungen didaktischer und pädagogischer Entscheidungen anhand relevanter Theorien und Modelle unter Bezugnahme auf Fachliteratur
- Kritisches Hinterfragen der Theorien und Modelle und der erprobten Praxiskonzepte
- Bildung einer reflexiven Haltung durch Bewertung fachdidaktischer und pädagogischer Positionen

## Darlegung und Reflexion des persönlichen Professionalisierungsprozesses, orientiert an meinen kompl. berufl. Handlungssituationen

Diese Darstellung kann aus Ausschnitten oder vollständigen BHS bestehen.